

**PROYECTO MOSOJ K'ANCHAY  
Vinto**

**PLAN OPERATIVO ANUAL 2006**

## 1.- INTRODUCCIÓN

La realización del POA 2006 del Proyecto Mosoj K'anchay tuvo el siguiente proceso:

- Por decisión del equipo de trabajo en Vinto se reformula el POA para trabajar hasta el mes de diciembre, de esta manera la planificación para el POA 2007 se realizará el mes de noviembre hasta último día de enero 2007.
- Se tuvo dos momentos de conversación con las madres y los padres de familia:
  - Entrevista evaluativa con un grupo significativo de madres al azar de forma aleatoria, fueron dando explicación del proceso del proyecto en Vinto, donde expresaron que con el proyecto ahora pueden ahorrar dinero, para mejorar su vivienda, todavía existen problemas con los esposos por no contar con un trabajo estable, añadieron que están de acuerdo con el tipo de trabajo que desarrolla la Fundación Nueva Luz a través de su proyecto en Vinto. Lo que les llama la atención es que no tienen espacio para trabajar, ellas ni sus hijos, al mismo tiempo confirman que los problemas identificados en el anterior POA, han sido trabajados, sin embargo, sugieren seguir con el mismo trabajo por esta gestión para lograr mayor participación de los padres y lograr vencer de manera más significativa los problemas cotidianos.
  - La segunda reunión fue llevada a cabo con la participación total de los padres de familia en reunión ordinaria, donde los padres expresaron su complacencia con el proyecto, además evaluaron la puntualidad de las madres a la cocina y recomendaron llegar más temprano para el preparado de los alimentos; agradecieron por los talleres que se dictaron por ejemplo: de maltrato intrafamiliar, sugieren seguir con esta clase de talleres, que les hace mucho bien. Al mismo tiempo reconocieron la educación de adultos con las clases de alfabetización. En esta misma reunión decidieron seguir con la estrategia de trabajo con las comisiones para dar respuesta a los problemas diagnosticados en la gestión 2005. Las comisiones ya se habían organizado y actualizado sus actividades con asesoramiento de sus asesores (equipo de trabajo).
  - Las fichas sociales llenadas el año pasado deberán ser revisadas y actualizadas en esta gestión, aumentando una ficha médica nutricional que acompañe al mejor control de la salud de los /as niños /as desnutridos /as.

La intención de este segundo Plan Operativo Anual del Proyecto es seguir incentivando a la participación activa de las madres y padres en los procesos de concientización y cambio para mejorar su situación de vida, ofreciéndoles la oportunidad de aprender, de tener un espacio sano de recreación para toda su familia, de plantear posibles soluciones a sus problemas cotidianos y sobre todo de crecer como una persona digna, para que comprometidos podamos ofrecer un mundo mejor para nuestros /as hijos/as.

## 2.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO NUEVA LUZ

### 2.1 ANTECEDENTES GENERALES

- **Inicio del Proyecto**

El directorio de la Fundación Nueva Luz, escuchando sugerencias de trabajo en beneficio de sectores más empobrecidos y menos atendidos, inicio el estudio de varios sectores periurbanos para colaborar con un proyecto de desarrollo familiar y comunitario. Este estudio identificó en la localidad de Vinto un sector muy olvidado y carente de servicio básicos.

En la población de Vinto no existía ningún proyecto de apoyo a las familias; se visitó la parroquia donde se explicó con el encargado sobre las características del Proyecto, y se realizó un convenio verbal para ocupar tres ambientes del templo antiguo en Vinto. Se indagó a las futuras familias de participantes del entorno para verificar sus necesidades y problemáticas, durante 4 meses, Una vez organizados iniciamos las actividades con niños /as, y madres el 26 de julio del 2004 con atención a los niños/as. El proyecto atiende tres días a la semana con desayuno, almuerzo y refrigerio en dos turnos mañana y tarde. Los días de atención son los lunes, martes y miércoles. Los jueves se dicta formación cristiana, y viernes educación de adultos.

El proyecto de Vinto también recibe un pequeño apoyo individual a un número reducido de niños /as, el programa se denominado plan de padrinos auspiciado por la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos (CFCA).

- **Ubicación**

El proyecto MOSOJ K'ANCHAY, se encuentra ubicado en el departamento de Cochabamba-Provincia de Quillacollo en la Cuarta Sección-Vinto, distante a 18 Km. de la ciudad de Cochabamba. La vía de acceso principal es la carretera asfaltada que une Cochabamba con Oruro y La Paz, para luego seguir por la Avenida Simón I. Patiño asfaltada al sur hasta el camino antigua Avenida Miguel Mercado y girar a la derecha hasta llegar al templo antiguo.

- **Características**

Desde el enfoque del Plan Estratégico, en la actualidad el Proyecto se caracteriza por realizar un trabajo de:

Desarrollo comunitario: con la intencionalidad de que las familias se organicen para resolver sus problemas: de alcoholismo, desempleo, vivienda, salud, educación y otros.

Enfoque educativo social: que abarca a toda las áreas de capacitación, educación, para niños /as, adolescentes, jóvenes y padres de familia, a través del uso de la mini biblioteca, talleres de capacitación, educación para adultos, y apoyo escolar. Desde la perspectiva de las teorías pedagógicas constructivistas y humanistas.

Principios cristianos: trabajar con las familias, y sus hijos /as dándoles una orientación de los valores de convivencia familiar y de fe.

- **Población**

El Proyecto Nueva Luz beneficia directamente a 30 familias, estas están distribuidas en 6 barrios de Vinto como ser: Urbanización Alto Mirador Vinto, Avenida Miguel Mercado, San Jorge, Río Khora, Cercado Km.16, Entre Ríos y Vinto Central, siendo 69 niños /as y adolescentes que se benefician, de los almuerzos y refrigerios tres días a la semana (lunes, martes y miércoles). A los padres y madres se los capacita los días jueves con formación cristiana, el viernes con educación para adultos.

- **Trabajos significativos realizados el 2005**

**La feria de comidas típicas tradicionales.-** Participaron las familias en forma activa, mostrando mucho interés, las familias concursaron junto a sus hijos /as presentando sus platos con recetas, se notó una actitud solidaria para convidar los alimentos preparados después de la feria.

**Taller de Planificación familiar.-** Donde una doctora disertó sobre la educación sexual en quechua y causo mucha expectativa en los padres para entrar en confianza y lograr un clima propicio con la exposición, a través de esta actividad se descubrió que muchas parejas conocen y utilizan métodos anticonceptivos, sin embargo, al mismo tiempo sirvió para que muchas otras familias conozcan y pueden dialogar sobre la planificación familiar.

**Los talleres de formación Cristiana.-** Se iniciaron a mediados de año con videos de reflexión social, ante las situaciones de maltrato físico presentando por parte de los padres hacia sus hijos /as, muchos de ellos /as se identificaron con los problemas familiares presentados y dialogaron para evitar los maltratos y buscar formas de educar a sus hijos /as.

**Excursión de convivencia familiar de aniversario.-** Todas las familias de ambos proyectos de la Fundación Nueva Luz participaron activamente conversando sobre sus problemas y el maltrato intrafamiliar, los Padres de Vinto se inspiraron con las familias de Sarcobamba para mejorar la organización, las dinámicas les animó bastante, ahora participan jugando y se sienten más a gusto.

**Trabajos comunitarios.-** Se logra una mayor integración de las familias y demás, trabajan con empeño y casi todo el día. Se iniciaron espacios de encuentros deportivos, donde los padres juegan consecuentemente, y las mujeres al mismo tiempo ahora juegan fútbol.

**La celebración de la Navidad en familia.-** Participaron todas las familias del proyecto, junto a las comisiones de trabajo con sus disfraces, incluidos los familiares de las familias con vestimentas originarias, con animales, como ovejas, burros. Todo el equipo participó disfrazado.

**Educación para adultos.-** Se inició con más de 20 personas en su primera versión, donde se trabajó dos días seguidos jueves y viernes durante todo un semestre.

**Campamento con los /as niños /as.-** Por primera vez niños /as asistieron a un campamento educativo, donde compartieron junto a otros niños y niñas del proyecto de Sarcobamba.

## **2.2 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

- **Institución socia contraparte**

La Fundación Nueva Luz, institución de servicio sin fines de lucro de principios cristianos y visión católica, fue creada el 28 de septiembre de 2002 por el Padre Adam Peter Grondziel y la Hna. Raymunda Zelaya Márquez, “con el propósito de apoyar a las familias que se encuentran en extrema pobreza, carentes de recursos económicos para atender adecuadamente a sus hijos comprendidos entre los 0 a los 17 años, para mejorar su desarrollo con una buena alimentación, formación integral, atención en salud y otras necesidades, y a través de los niños /as, trabajar a nivel familiar” (Acta de constitución: art. Primero).

**FUNDACIÓN:** Con el alcance nacional y sin fines de lucro, consagrada a impulsar espacios de reflexión sobre procesos de desarrollo comunitario, educación para vida, cultura y fomentar la solidaridad, la paz y la justicia dentro la familia y la comunidad.

**PROMOCIÓN COMUNITARIA:** Adquirir identidad y compromiso con los sectores marginados de las ciudades, acompañando en sus necesidades y problemas de desarrollo cultural, educativo, fomentando la solidaridad, la paz y la justicia en el marco de la fe católica cristiana.

**NUEVA LUZ:** Comprendiéndose en un sentido, de una nueva forma de trabajo que consista en apoyar y promover programas de desarrollo, que busque la unidad de la familia y la participación protagónica dentro su comunidad.

La Fundación Nueva Luz cuenta con dos Proyectos denominados: Proyecto Nueva Luz, ubicado en la zona de Sarcobamba, barrio Villa Belén Norte en la calle Diógenes Lara s/n y El Proyecto Mosoj K'anchay (Nueva Luz), ubicado en la Provincia de Quillacollo en la localidad de Vinto (templo antiguo).

## **LA VISIÓN DEL PROYECTO MOSOJ K'ANCHAY**

**Arrancamos** un proceso de cinco años con las familias participantes para contar con una organización de niños /niñas, adolescentes, madres y padres de familia que propicie actitudes de responsabilidad, respeto, solidaridad interdependencia e identidad cultural andina en diálogo con la fe cristiana.

**Aventuramos** un programa de educación integral de adultos y niños /niñas por, para, desde la vida.

**Exponemos** a un grupo de familias que se comprometan a la autoayuda comunitaria en quechua “minka”, para mejorar sus ingresos económicos.

## **MISIÓN DEL PROYECTO**

Bajo el techo jurídico de la Fundación Nueva Luz. Contribuye a los niños /as, adolescentes, Jóvenes, madres y padres de familia en procesos educativos para satisfacer sus necesidades nutricionales, escolares, indumentaria, recreativa y de salud. Estimula el ejercicio de sus potencialidades, destrezas y habilidades, e impulsa a la organización familiar y comunitaria.

**MISIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO.-** Asiste a las familias participantes con una metodología cooperativa, donde todos cultiven el bien social con una orientación en los valores de la fe cristiana.

- **Descripción específica de la población beneficiada**

- *Actividad económica y productiva.-*

La población de niños /as y adolescentes con los que trabaja el Proyecto son 37 varones y 33 mujeres, todos en edad escolar siendo los más numerosos los de seis a ocho años seguido por los de nueve a diez, se cuenta con 2 mujeres y 5 varones adolescentes que ayudan como auxiliares.

Contamos con 30 familias de los cuales, 24 padres asisten regularmente: 3 no asisten y dos son mujeres solas, una abuela que asiste por su nieto.

Tenemos 17 albañiles, 1 carpintero, 2 estibadores, 1 vendedor de tarjetas, 2 agricultores, 1 ayudante de cocina y 3 empleados en trabajos privados.

De las madres: 11 trabajaban en el PLANE ahora están sin trabajo, temporalmente están ocupadas en varios oficios para el día: 2 cocineras de medio tiempo, 1 portera que ayuda a su esposo vendiendo tarjetas, 4 vendedoras ambulantes, y el resto se dedica a lavar ropa, cosechar maíz, papa y otros productos.

➤ *Actividad Social y Cultural.-*

Existen quince madres y nueve padres Cochabambinos. Dos madres Potosinas, y por último se tienen cinco madres y cinco padres Paceños. La mayoría de sus hijos /as son nacidos en Cochabamba.

De los 70 niños /as y adolescentes 33 hablan y entienden castellano/quechua, 3 hablan y entienden castellano/aymara y 34 solo hablan castellano.

En cuanto al idioma de los padres, 24 padres y 26 madres hablan quechua y castellano, 4 padres y 4 madres hablan castellano y aymara.

De las familias tienen referentes religioso: 6 Adventistas, 2 Bautistas, 2 Monte Calvario, 1 padre testigo de Jehová, y 14 familias católicos.

➤ *Actividad Educativa y de salud.-*

La mayoría de los niños /as con los que trabaja el Proyecto se encuentran en segundo, tercer, y cuarto grado. Se cuenta con un número considerable de adolescentes que están entre sexto y séptimo. Hay que recalcar que se tiene niños /as y adolescentes que teniendo la edad para estar en cursos superiores se encuentran en tercero y cuarto, eso se debe a problemas de aprendizaje, por factor económico y por ultimo las familias no inscribieron a tiempo a la escuela a sus hijos /as.

En el área educativa, solo un padre es bachiller y una madre saldrá bachiller, hay un grupo total de 4 padres y madres que están en cursos cerca al bachillerato y el resto no terminaron el nivel primario, y una madre que no entró a la escuela. El Proyecto promociona un programa de educación de adultos con la participación de 26 inscritos.

En cuanto a salud las familias no cuentan un seguro de salud, sí estás se enferman tratan de curarse con medicinas caseras, en otros casos asisten al Hospital de Vinto.

### **3.- Identificación de problemas y necesidades**

Según la lluvia de ideas expresadas por las madres y padres de familia son:

- Inundación de algunas familias que viven en la parte baja de la zona.
- Falta de trabajo para los esposos y esposas.
- Abandono de los padres.
- Maltrato de los padres y madres a sus hijos /as
- Falta de vivienda propia (terreno).
- Insuficiente ingreso económico.
- No contar con servicios básicos (Luz, agua potable y alcantarillado).
- No hay caminos hacia el cerro.
- Falta de recursos económicos para continuar la educación de los niños /as.
- Muchas veces les falta dinero para comprar materiales escolares.

- Alcoholismo en los padres y algunas madres.
- Analfabetismo acentuado en mujeres.
- Bajo rendimiento escolar de los niños /as.
- Enfermedades gastrointestinales y de piel de los participantes del proyecto.
- Desnutrición de los niños /as en número considerable.

**3.1 Priorización de problemas y necesidades**

<b>PROBLEMA</b>	<b>GRAVEDAD</b>
Empleos temporales	Bajos salarios, explotación, inmigración. Pobreza, mano de obra no calificada robos, alcoholismo.
Falta de recursos económicas	Padres no alcanzan a comprar material escolar para sus hijos /as. Deserción escolar, faltas a la escuela, maltrato de los profesores.
Desnutrición	Niños /as con dificultades de aprendizaje, problemas de piel, bajo peso y talla, falta de calcio.
Falta de comunicación familiar	Peleas, abandono del hogar, incomprensiones, maltrato físico y psicológico y verbal.
Alcoholismo	Maltrato físico, verbal, infidelidad, pobreza, desintegración familiar
Analfabetismo	Baja autoestima, dependencia, mano de obra no calificada.
Abandono de los padres	Desintegración familiar, bajo rendimiento escolar
Falta de vivienda propia	Cuidar casas a medio construir, Hacinamiento, falta de espacio, promiscuidad, maltrato físico.
Enfermedades respiratorias, dentales y de piel.	Baja autoestima, peleas, abandonos, falta de servicios básicos, niños /as juegan en basurales, falta de hábito de higiene, falta de una higiene corporal.

• **Definición de comisiones responsables de acuerdo a problemas y necesidades prioritizadas**

El proyecto ha conformado cuatro comisiones cada una queriendo resolver una carencia detectada dentro del árbol de problemas.

COMISIÓN	PROBLEMA A RESOLVER
SALUD (Marco)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de hábitos de higiene.</li> <li>• Enfermedades comunes.(respiratorias, gastrointestinales, de piel y dentales)</li> <li>• Apoyo a la salud de la familia con talleres.</li> <li>• Parásitos en niños /as.</li> <li>• Desnutrición severa y moderada.</li> <li>• Los niños /as beben agua cruda.</li> </ul>
EDUCACIÓN (Juan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analfabetismo. (adultos)</li> <li>• Educación para adultos en formación cristiana.</li> <li>• Apoyo educativo a los niños /as y adolescentes que están muy atrasados según a su edad escolar.</li> <li>• Falta de dialogo entre padres e hijos /as.</li> <li>• Educar en la cosmovisión andina.</li> </ul>
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN (Celina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar alimentos balanceados con valor nutricional.</li> <li>• Control de la higiene en el preparado de los alimentos.</li> <li>• Puntualidad de las madres a los turnos de cocina.</li> <li>• Hacer hervir agua para todos los /as niños /as del proyecto y en particular para los que tienen problemas parasitarios.</li> </ul>
DESARROLLO FAMILIAR Y COMUNITARIO (Senaída)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar espacios de recreación familiar para acercar padres a hijos /as y a las parejas que participan en el proyecto.</li> <li>• Talleres para una cultura sin violencia.</li> <li>• Actividades de protagonismo familiar.</li> <li>• Campeonatos deportivos.</li> <li>• Concienciación hacia una paternidad responsable.</li> <li>• Promocionar acciones de higiene corporal y habitacional.</li> <li>• Fomentar el ahorro en los padres, madres, adolescentes y niños /as.</li> <li>• Propiciar actividades culturales.</li> <li>• Organización de adultos, adolescentes y niños /as.</li> </ul>

## **5.- JUSTIFICACIÓN**

Para hablar de la pobreza extrema no solo debemos referirnos a la falta de ingresos económicos y a satisfacer las necesidades nutricionales, sino también partir desde el ser humano para encontrar el bienestar en todas sus implicancias, insistiendo en la interdependencia de los aspectos económicos, políticos y culturales del desarrollo. El nuevo modelo de desarrollo no tendría que ser a partir de las experiencias de progreso y bienestar occidental (europeo, norteamericano) que solo enfatizó el beneficio a una minoría y excluyendo a la mayoría (indígenas).

El viejo modelo desarrollo muchas veces a exterminado poblaciones, desintegrado culturas, depredado la naturaleza, contaminado ríos, quemado bosques, etc.

Los nuevos retos que debemos considerar son sugerencias desde nuestros propios proyectos de desarrollo humano, donde las familias, los niños /as y adolescentes tengan la oportunidad de alimentarse mejor, de recibir apoyo en sus estudios, de aprender valores, y recibir apoyo en la salud. Que los padres y las madres tengan la oportunidad de continuar sus estudios, de capacitarse en diversas áreas y sobre todo que tengan la oportunidad de recibir una educación para la vida orientada desde la Fe Cristiana, pero todo esto se deberá hacer reflexionando desde la autodeterminación de las familias, los pueblos y comunidades para definir y construir el futuro histórico en América Latina y en particular en Cochabamba, Bolivia.

Una propuesta pensada desde lo cultural e integral, avanzando al campo social, de construir desde las diferencias y solidaridad de los sectores pobres, con nueva propuestas y alternativas de y al desarrollo; en este sentido en nuestro proyecto tenemos que pensar y devolver el rol protagonista, a los padres, madres, jóvenes, adolescentes niños, niñas y familias, para reubicar el saber y prácticas de los actores sociales, para reconstruir nuestro pensamiento frente a la ausencia de modelos y de propuestas teórico-prácticas que dignifiquen la persona, la familia y la comunidad.

Nuestro planteamiento solo será posible cuando los padres, madres, adolescentes, niños /as y familias tengan la oportunidad de organizarse, de tomar acciones propositivas y en este caso el apoyo certero de la Fundación Nueva Luz es una oportunidad de lograr este anhelo.

## 6.- DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS

Las **estrategias** que exponemos para estos cinco años son esfuerzos para trabajar con las familias, y lograr responder a las necesidades. Las **líneas de acción** nos ayudaran a cumplir lo planificado por actividades ordenadas, sin embargo estas son dinámicas y flexibles en el tiempo.

### Desarrollo descriptivo de las estrategias.-

#### 1. Educándonos para ser familia y comunidad:

- *Formación Cristiana en valores.*
- *Programa educativo.*
- *Educación de adultos.*

#### 2. Capacitación al emprendimiento y beneficio familiar y comunitario:

- *Trabajo de las comisiones.*
  - *Salud.*
  - *Educación.*
  - *Desarrollo familiar.*
  - *Nutrición.*

Todas las comisiones de trabajo ejercitan ideas y formas para mejorar los ingresos económicos, haciendo prácticas de venta de ropa usada, venden pan y buñuelos elaborados por ellas mismas.

#### 3. Coordinación administrativa

- **Monitoreo.-** Se encarga del cumplimiento de las actividades planificadas, a través de la revisión de los planes educativos en forma quincenal y el control total del proyecto para su funcionamiento.
- **Relacionamiento Interinstitucional.-** Se postula sostener las relaciones instituciones que ayuden al funcionamiento del proyecto, o potencien para lograr el cumplimiento de las actividades planificadas. Coordina encuentros, reuniones, elabora cartas y se encarga de los envíos de la correspondencia de los informes.

7.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA – INSTITUCIONAL.



8.- ELABORACIÓN DE LA MATRIZ GENERAL

COMISION DE EDUCACIÓN

**OBJETIVO GENERAL: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE 20 MADRES EN LOS CURSOS DE ALFABETIZACIÓN, ORIENTACIÓN FAMILIAR, TALLERES DE FORMACIÓN HUMANA Y CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA LA GESTIÓN 2006.**

**META:** Lograr la participación de 20 madres en los cursos de alfabetización, orientación familiar, talleres de formación humana y capacitación técnica. Con los niñ@s y adolescentes aumentar la capacidad de razonamiento lógico y de lecto escritura de un 30% a un 70% en la gestión 2006.

<u>ACTIVIDADES</u>	<u>INDICADOR</u>	<u>FUENTES DE VERIFICACIÓN</u>	<u>APORTE SOLIC.</u>	<u>APORTE LOCAL</u>	<u>F</u>	<u>C</u>	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>O</u>	<u>G</u>	<u>R</u>	<u>A</u>	<u>M</u>	<u>A</u>
						<u>M</u>	<u>A</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>J</u>	<u>A</u>	<u>S</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>D</u>
<b>Controlar la asistencia a los padres de familia, en los cursos de alfabetización de Camilo Orruel.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener 20 madres estudiando.</li> <li>Contar con los horarios de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia.</li> <li>Fotografías.</li> <li>Módulos concluidos.</li> <li>Libreta.</li> </ul>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizar charlas de formación cristiana: <ul style="list-style-type: none"> <li>Concientización, sobre el apoyo que reciben las familias del Proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los días jueves.</li> <li>Contar con madres, que confunden la ayuda con la dependencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías.</li> <li>Lista de asistencia.</li> <li>Testimonios de las familias.</li> <li>Cuaderno de actas.</li> </ul>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Espacios de recreación familiar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un día a la semana.</li> <li>10 Familias participan en el deporte.</li> <li>10 Padres y madres, participando en el campeonato de fútbol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testimonios de familias.</li> <li>Fotografías.</li> <li>Lista de equipos participantes.</li> </ul>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Talleres de formación y capacitación en el arte de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un día al mes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia de los</li> </ul>						X				X			

<p><b>hablar, y perder la timidez.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contar con madres que tienen dificultad para hablar en público.</li> </ul>	<p>participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•- Fotografías.</li> </ul>								
<p>Taller de orientación familiar:  <b>-Cuál es mi rol para ser un buen padre.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dos charlas al año.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cartas de invitación a las diferentes instituciones que nos apoyan.</li> <li>•Lista de asistencia.</li> <li>•Fotografías.</li> </ul>				<p>X</p>	<p>X</p>			

**PARTICIPANTES**

1. Juan Paucara
2. Sofía Tola
3. Santiago Tejada
4. Flora Arce
5. Guillermo Mayta
6. Margarita Zambrana
7. Filemón Cruz
8. Leocadia Llamparo
9. Emiliana Apaza
10. Victoriano Bernaldo

**COMISION DE NUTRICION**

**OBJETIVO GENERAL:** Incrementar los conocimientos de los padres de familia, niñ@s y adolescentes en un 80% sobre la buena alimentación y nutrición.

**META:** Realizar talleres de capacitación de nutrición y de preparación de alimentos con la participación de un 60% de las madres del Proyecto.

<b><u>ACTIVIDADES</u></b>	<b><u>INDICADOR</u></b>	<b><u>FUENTES DE VERIFICACIÓN</u></b>	<b><u>APORTE SOLIC.</u></b>	<b><u>APORTE LOCAL</u></b>	<b><u>F</u></b>	<b><u>C</u></b>	<b><u>R</u></b>	<b><u>O</u></b>	<b><u>N</u></b>	<b><u>O</u></b>	<b><u>G</u></b>	<b><u>R</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>M</u></b>	<b><u>A</u></b>
<b>Elaborar lista de comidas que se pueden prepara en el Proyecto</b>	Lista mensual de comidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con un listado variado</li> </ul>			X		X		X		X		X		
<b>Inventario del menaje de cocina</b>	Cada tres meses realizar un control del menaje de cocina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista del inventario</li> <li>• Acta firmada</li> </ul>			X			X			X				X
<b>Realizar charlas sobre Nutrición</b>	Realizar charla sobre nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de participantes</li> <li>• Memoria de la charla</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	<b>80Bs.</b>							X					
<b>Feria de la comida tradicional</b>	Realizar un concurso de comidas en base a cereales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de participantes</li> <li>• Recetas</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>		<b>1Bs.</b>										X	
<b>Elaboración de Pan</b>	Elaborar pan para recaudar fondos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de participantes</li> </ul>		125Bs.		X	X								
<b>Elaborar masitas para Todos Santos</b>	Un día con adolescentes Con madres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía</li> <li>• Lista de participantes</li> </ul>		2Bs.									X		

**PARTICIPANTES**

1. Benita García
2. Marcelina Morales
3. Marcelina Tumiri
4. Rosa García
5. Basilia Vasquez
6. Maarina Chamba
7. Valentina Ramírez
8. Teodora Limache



Celebración de la navidad comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se celebrará una navidad con una escenificación del pesebre viviente, en coordinación con todas las comisiones y administración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías.</li> </ul>													X
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PARTICIPANTES

1. Hipólita Herrera
2. Enriqueta Miranda
3. Cristina Fernández
4. Hilaria Zambrana
5. Crecencia Vargas
6. Felicidad García
7. Florentina Mamani
8. Plácida Valenvia

**COMISION DE SALUD**

**OBJETIVO GENERAL:** Lograr que la familias del Proyecto adquieran conocimientos de cómo prevenir y tratar enfermedades que afectan a nuestra comunidad. Apoyar y controlar en la salud de nuestros niños/as, adolescentes y padres con el apoyo de la Fundación “Nueva Luz”, Hospital de Vinto, Centro médico de Quillacollo y Comisión Salud

**META:** Preservar la salud de los niños/as, adolescentes, madres y padres a través de las diferentes actividades a realizarse a favor de la salud, durante la gestión 2006-2007

ACTIVIDADES	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	APORTE SOLIC.	APORTE LOCAL	F	C	R	O	N	O	G	R	A	M	A
						M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>Dos Charlas de orientación</b> - Alcoholismo - Planificación familiar	- 2 charlas al año sobre temas de salud -80% de participación de la madres y padres	- Cartas de invitación a las diferentes instituciones que nos apoyan - Cuaderno de asistencia - Fotografías					1						26		
<b>Control de niño sano</b>	- Realizar dos control de niño/a sano al año	- Lista de niño/as y adolescentes. - Fotografías						10					11		
<b>Control de dientes y tratamiento</b>	-Durante tres meses realizar el control y tratamiento de dientes de los niños/as y adolescentes	- Lista de niños/as y adolescentes atendidos - Informe del dentista					X			X		X			
<b>Apoyo en la salud de los niños/as y adolescentes</b>	- Apoyar a un 70% de nuestros niños/as y adolescentes y madres en enfermedades comunes.	- Recibos de la posta - Facturas de la farmacia				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Control de papanicalau para las madres</b>	- Realizar un control de papanicalau - 60% de las madres participan en su control de papanicalau	- Factura por la cancelación del servicio - Lista de madres atendidas											11		

<b>Reforzar el material de primeros auxilios del proyecto</b>	- Realizar tres compras para el botiquín	- Factura de los medicamentos comprados					X			X			X		
<b>Realizar un permanente control en el Proyecto de la limpieza y en la combinación de los alimentos</b>	- La directiva de madres logra controlar la limpieza y el combinado de los alimentos en un 90%	- Cuaderno de asistencia de las madres			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**PARTICIPANTES**

1. Tomasa Totorá
2. Rosa Mamani
3. Lucía Ajuhacho
4. Gregoria Mamani
5. María Huarachi
6. Roberta Choque
7. Hilaria Choque
8. Benita Mamani

**• Breve aproximación teórica respecto a las problemáticas planteadas**

La gestión pasada se abordó la primera reflexión del problema de las familias participantes del proyecto Mosoj K'anchay, en esa se consideró la complejidad de dichos problemas, ya que en ella intervienen aspectos estructurales que responden al modelo socioeconómico impuesto a nivel mundial (neoliberalismo) y otros coyunturales.

El proceso de empobrecimiento de las familias tuvo una trayectoria de más de 40 años y para muchos lleva una exclusión desde hace más de un siglo de historia, donde sus padres, abuelos transmitieron esta memoria oral de ello.

Este dinámico modelo económico empobrecedor, (primero liberal y después neoliberal) afectó no solo sus bolsillos, de la gran mayoría indígena en Bolivia, sino que la fracturó afectando la personalidad del ser en particular indígena, haciendo vivir en condiciones de exclusión produciendo en

ellos / ellas una situación inhumana al extremo que la infrahumanidad vino a convertirse en algo normal, este pecado social afectó en forma integral a la vida de las comunidades, familias de la gran mayoría excluida.

Después de tantas décadas de marginación ellos /as (indígenas) se vieron obligados a migrar a las grandes urbes bolivianas produciendo una explosión demográfica, creando nuevos barrios con falta de servicios básicos, educacionales y de salud.

Es desde la década de los 80 a los 90 que conocemos a grandes contingentes de familias mendigas (indígenas) en las calles de Cochabamba, La Paz y Sta. Cruz.

Las familias con las que trabajamos en Vinto provienen del segundo y tercer contingente de migración rural, con mano de obra laboral poco calificada, con analfabetismo, individualismo dependiente como resultado de los comedores sociales de la década de los 80 y 90 que los vino mutilando de sus posibilidades de organización y protagonismo, convirtiéndoles en objeto de ayuda, donde ONG's se beneficiaron de ellos /as.

Algunas de esas familias participan en nuestro proyecto y otras nuevas que fueron formados desde niños /as con esta visión de dependencia y paternalismo, con historias de frustración, amargura, engaño, infidelidad, individualismo, sospecha, duda, abandono, divorcio, enfermedades respiratorias, de piel, enfermedades gastrointestinales, baja autoestima, alcoholismo, negación cultural, familias en situación de hacinamiento, promiscuidad, violencia, orfandad, abuso, explotación, violación y poca formación laboral.

El trabajo ejecutado en la gestión anterior ayudó a cambiar un poco este panorama donde los padres y madres ahora están tomando conciencia de su situación, a través de la implementación de talleres de capacitación y comisiones de trabajo para mejorar las diferentes problemáticas en la que viven, creemos que los niños /as con el nuevo proyecto educativo están alcanzando competencias en cuanto a la conducta y el apoyo escolar.